

Sistema Seriado de Avaliação (SSA 3)

RESPOSTAS AOS RECURSOS

1º DIA

QUESTÃO Nº 02

Gabarito divulgado: C

Justificativa

A questão 02 explora o tópico do programa: “Análise de elementos da argumentação: as informações implícitas”. Como se sabe, informações implícitas são aquelas que, embora não sejam ditas de modo categórico, preciso, podem ser subentendidas como parte dos sentidos do texto. Além disso, as informações implícitas também são compreendidas como parte da estratégia argumentativa do locutor.

A alternativa C (considerada correta no gabarito oficial) está formulada nos termos: “No trecho: “Pernambuco teve, no ano passado, o maior número de vidas salvas por transplantes já registrado no Estado’ (3º parágrafo), o leitor recupera a informação implícita de que nosso estado alcançou, em 2017, um índice de pessoas transplantadas mais animador do que nos anos anteriores.”.

De fato, no trecho em questão, o locutor não afirma categoricamente (ou explicitamente) que o índice de pessoas transplantadas em 2017 (o ano passado em relação a 2018) foi mais animador do que nos anos anteriores, mas o leitor subtende isso (ou seja, recupera essa informação) com base no enunciado: “Pernambuco teve, no ano passado, o maior número de vidas salvas por transplantes já registrado no Estado”. Observe-se que esse enunciado está formulado de modo a dar relevo à informação e, por isso, amplia o nível de argumentatividade nesse trecho.

A alternativa C é, pois, a alternativa correta. Portanto, a alegação do candidato de que não há alternativa que satisfaça o enunciado não procede.

Decisão da Banca:

A Banca ratifica o gabarito.



QUESTÃO Nº 03

Gabarito divulgado: E

Justificativa

A questão 03 explora o tópico do programa: “Relações semântico-sintáticas de subordinação entre orações”. O enunciado está formulado nos termos: “O segmento sublinhado em: ‘Para que a doação de órgãos se espalhe, mais indivíduos precisam declarar à família qual escolha fazer na hora do pior infortúnio.’ estabelece com o trecho que o sucede uma relação sintático-semântica de” e deve ser completado com uma das alternativas apresentadas.

A alternativa correta é a de letra E (finalidade) porque, realmente, o segmento “Para que a doação de órgãos se espalhe” constitui uma oração subordinada adverbial cujo valor semântico, em relação à oração que a sucede [mais indivíduos precisam declarar à família qual escolha fazer na hora do pior infortúnio] é de ‘finalidade’, como comprova o articulador “Para que” ou outro também de finalidade, como “a fim de que”: “A fim de que a doação de órgãos se espalhe, mais indivíduos precisam declarar à família qual escolha fazer na hora do pior infortúnio”.

A alternativa C (condição) está incorreta, porque não há estabelecida entre as orações uma relação semântica de condição, uma vez que a tentativa de articulá-las com um articulador condicional não promoveria os sentidos pretendidos, como se pode ver em: “Caso a doação de órgãos se espalhe, mais indivíduos precisam declarar à família qual escolha fazer na hora do pior infortúnio”. (???)

Portanto, a Banca ratifica que o gabarito publicado (E) está correto.

Decisão da Banca:

A Banca ratifica o gabarito.

QUESTÃO Nº 04

Gabarito divulgado: B

Justificativa

A questão 04 explora o tópico do programa: “Análise linguística e reflexão sobre a língua: compreensão de processos interpretativos inferenciais.” e está formulado em formato de combinação de respostas.

A alternativa admitida e publicada como correta é a de letra B, que combina as assertivas 1, 2 e 4.

A alternativa E, reivindicada como a correta pelo candidato, na verdade, está incorreta, porque inclui a assertiva 3 [No enunciado: “a vida, vista como inquilina, põe à prova toda experiência, todo o saber de alguém.” (2º parágrafo), o segmento destacado corrobora um dos argumentos presentes no texto: o da perenidade da vida.”. Ora, essa assertiva está incorreta porque estabelece uma relação inadequada entre “inquilina” (algo provisório, transitório, não permanente) e “perenidade” (algo que é eterno).

Portanto, a Banca reafirma que a alternativa correta é a de letra B (assertivas 1, 2 e 4).



Decisão da Banca:
A Banca mantém o gabarito.

QUESTÃO Nº 05
Gabarito divulgado: D

Justificativa

A questão 05 explora o tópico do programa: “Relações semântico-sintáticas de coordenação e subordinação: elementos referenciadores e sequenciadores do texto.”.

A alternativa admitida e publicada como correta é a de letra D [No trecho: “a doação é, também, um gesto de cidadania que deve ser estimulado por políticas públicas” (4º parágrafo), o termo em destaque reforça a intenção de apresentar o ato de doar órgãos a partir de uma nova perspectiva, que ainda não tinha sido apresentada no texto.].

De fato, o termo “também” aponta para outra forma de ver a doação, além das já apresentadas anteriormente (gesto de generosidade – 1º parágrafo; um milagre – 2º parágrafo; vidas salvas – 3º parágrafo). Ou seja, além de tudo isso, a doação de órgãos é (também) um gesto de cidadania (argumento que ainda não tinha sido apresentado).

A alternativa C [No trecho: “Pacientes [...], assim como seus círculos familiares e de amigos, deixaram de pensar na morte para aproveitar a vida. Sim, o tempo será sempre incerto [...]” (3º parágrafo), o termo destacado foi empregado para enfatizar a ideia de “aproveitar a vida”, com a qual se relaciona.], reivindicada como a correta pelo candidato, na verdade, está incorreta, porque o advérbio “sim” aparece nesse trecho, não para “enfatizar a ideia de ‘aproveitar a vida’”, mas para corroborar a ideia que o sucede: a de que ‘o tempo será sempre incerto’ ou, dito de outra forma, ninguém sabe quanto tempo vai viver.

Assim, a Banca reafirma que o gabarito publicado (D) está correto.

Decisão da Banca:
A Banca ratifica o gabarito.

QUESTÃO Nº 12
Gabarito divulgado: A

Justificativa

O fato de ser dito pelo eu poético que as crianças morriam, tanto quando os índios entendemos, que o sentido realmente está explícito. Contudo, diferentemente dos índios, elas não morrem de tiro, nem há explicitamente como isso dá, portanto, no texto, o motivo da morte das crianças



encontra-se, sem dúvida, implícito, cabendo a cada leitor o inferir, conforme suas experiências prévias.

Dessa maneira, a própria professora mencionada, Roque Moraes, PUC-Rio Grande do Sul, admite a veracidade da alternativa ao afirmar:

Em contrapartida, denominamos leitura do latente ou implícito aquele tipo de interpretação mais exigente e aprofundada, não compartilhada tão facilmente

por diferentes leitores [...] Entretanto, as [...] formas de leitura constituem-se em interpretações que os leitores fazem a partir de seus conhecimentos teóricos [...] (ROQUE MORAES, 2003, p. 193)

ROQUE MORAES, UMA TEMPESTADE DE LUZ: a compreensão possibilitada pela análise textual discursiva, In: **Ciência & Educação: Bauru**: v. 9, n.2, Janeiro, 2003
https://www.researchgate.net/publication/240973740_Uma_tempestade_de_luz_a_compreensao_possibilitada_pela_analise_textual_discursiva [accessed Nov 26 2018].

Já Kátia Lomba Brakling afirma que:

Em um texto articulam-se informações de duas naturezas: explícitas e implícitas, sendo ambas fundamentais no processamento dos sentidos. Estes são determinados não apenas pelas informações explicitadas na sua linearidade, mas por aquelas que constituem o conhecimento de mundo dos interlocutores e que não foram citadas nos textos.

(Verbetes do Glossário do CEALE – Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita).

Diante das explicações dadas, entendemos, que há significados implícitos no texto, quando não se encontram expresso os modos como as crianças morriam, cabendo, portanto, a cada leitor, a partir da leitura do texto e de acordo com suas vivências, fazer suas inferências.

Decisão da Banca:

Diante do exposto e considerando a correção do gabarito, somos de parecer pela não anulação da questão e a manutenção do Gabarito Letra A.



QUESTÃO Nº 13

Justificativa

Ao contrário do que argumentam alguns candidatos, a questão é contemplada no programa de matemática para o SSA 3 no subitem 5.1 Estratégias básicas de contagem.

Para sua resolução, numerando os dias da semana de 1 (segunda) a 7 (domingo) temos as possibilidades apresentadas a seguir.

- Chovendo na segunda: (1-3-5), (1-3-6), (1-3-7), (1-4-6), (1-4-7) e (1-5-7), sendo que as que terminam em 7 (domingo) não podem ser consideradas, já que chove na segunda (1);
- Chovendo na terça: (2-4-6), (2-4-7) e (2-5-7);
- Começando na quarta: (3-5-7).

Logo, temos 7 possibilidades (resposta alternativa C).

Em suas argumentações, os candidatos apresentam a resolução correta da questão, 7 possibilidades, que corresponde a alternativa C.

Em algumas argumentações apresentadas, as opções 3, 5 e 6 não são válidas, pois choveria em dois dias seguidos.

Note-se que o enunciado destaca que “a distribuição dos dias de chuva em cada semana é sempre a mesma”, e ainda exemplifica que “se chove em uma segunda-feira, chove em todas as segundas do mês”, deixando ainda mais claro que as opções 3, 5 e 6 indicadas pelos candidatos não são válidas.

Desta forma, a banca indefere os recursos apresentados e mantém a resposta da questão.

Decisão da Banca:

Manter o gabarito

QUESTÃO Nº 27

Gabarito divulgado: D

Justificativa

O Candidato se refere à questão de número 27: “According to the text, is there any possibility of the disappearance of the Facebook?”, ou seja, “De acordo com o texto, existe alguma possibilidade de o Facebook desaparecer?”. A resposta é a Letra D “No, there isn’t”, ou seja, “Não, não existe” (gabarito oficial).



A resposta a essa pergunta depende da compreensão da frase: “It looks increasingly like the answer is no”, ou seja, “Parece impressionante que a resposta seja não” (último parágrafo).

O problema é que o candidato faz uma interpretação equivocada da frase “It looks increasingly like the answer is no”, interpretando ele (de forma equivocada) que a compreensão da mesma não garante que o Facebook irá um dia desaparecer.

Decisão da Banca:
Mantenha-se o gabarito oficial

QUESTÃO Nº 29
Gabarito divulgado: C

Justificativa

A questão de número 29 tem como base um cartoon no qual um homem dialoga com a morte e, de forma irônica, o contexto mostra o homem muito à vontade e tranquilo pedindo à morte uma foto para colocar no seu perfil, antes de ser por ela levado.

A pergunta da questão solicita apenas que o candidato, observando o cartoon, diga como está o homem se sentindo, ou seja, se está preocupado (alternativa A), assustado (alternativa B), tranquilo (alternativa C), aterrorizado (alternativa D) ou angustiado (alternativa E).

Observando a atitude serena do homem no cartoon, não fica dúvida que ele está muito à vontade (alternativa C), tirando uma foto com a morte antes de ser levado para a eternidade.

Trata-se de uma questão de conhecimento de vocabulário que exige apenas uma leitura do texto não verbal expressado pelo cartoon.

Decisão da Banca:
Mantenha-se o gabarito oficial



QUESTÃO Nº 32

Gabarito divulgado: E

Justificativa

A expressão “*a leaky pipeline*” é uma metáfora da língua inglesa (um cano gotejante/ um cano de água vazando constantemente...) empregada para indicar a fuga de mulheres de determinadas profissões. Sendo uma metáfora, já é, *per si*, linguagem figurada, conotativa, e isso dispensa a numeração e leitura do parágrafo completo. Ademais, a frase toda (“*Gender bias is causing a leaky pipeline*”) foi mencionada na formulação da alternativa. Portanto, era/é suficiente para se compreender a metáfora, o sentido conotativo dela, não havendo motivo para anularmos a questão. Quanto à **alternativa E**, que o reclamante alega ser ‘objetivamente incoerente’, esclarecemos que a frase “*We need gender equity now*” está expressando uma necessidade, uma exigência para o momento, para a mulher deste tempo, da sociedade contemporânea. Não há, nesse proferimento, uma conotação de esperança, ou de algo que poderá vir a ser. Assim sendo, a letra **E** é a única que se encontra **INCORRETA**, conforme o gabarito divulgado.

Decisão da Banca:

Considerando a justificativa acima, mantenha-se o **item 32** em sua totalidade, assim como o seu gabarito (**E**).

QUESTÃO Nº 36

Gabarito divulgado: A

Justificativa

A letra “A” do gabarito oficial trata da questão que tem seu respaldo no enunciado do texto sobre o saber filosófico e a ética. Deve-se atentar para a significância da Filosofia Moral no âmbito da concepção grega. O pensamento ético de Aristóteles gira em torno do eixo de uma ética finalista, ou seja, a ética é racional. A procura de um equilíbrio entre a finalidade e o valor primado da finalidade. Observe-se, ainda, sem equívoco, que para o filósofo ‘o exercício ativo do elemento racional é a função própria do homem, é uma atividade da alma por via da razão’. A atividade conforme a sabedoria filosófica é reconhecidamente a mais agradável das atividades conformes à virtude. Com o predito na proposição da questão, fica evidente que a alternativa correta é a letra (A) do gabarito divulgado.



Decisão da Banca:
Manter o conteúdo da letra (A) do gabarito oficial.

QUESTÃO Nº 39
Gabarito divulgado: E

Justificativa

A letra “E” do gabarito oficial trata da questão atrelada no âmbito da filosofia moral e a dimensão política apartadas do projeto formativo da modernidade. Ou seja, o toque singular da questão configura sobre as fronteiras da ética com o fulcro da crítica radical que a modernidade operou nos conceitos fundamentais da ética clássica. Essa tarefa de desvendar a trama da ruptura da ética com a política singulariza no pensamento de Maquiavel. As ideias de Maquiavel abrem toda uma discussão nessa trama ‘A tarefa política não tem necessidade nem a norma que a justifique ou lhe imponha os seus limites’. Então, sobre o assunto, fica evidente que no dimensionamento do pensamento filosófico, Maquiavel herdou muito do espírito dos humanistas, recusando essa relação direta entre os valores morais e a ação política. Esse preceito foi determinante para falar de ética, na atualidade. Com o predito na proposição da questão, fica evidente que a alternativa correta é a letra (E) do gabarito divulgado.

Decisão da Banca:
Manter o conteúdo da letra (E) do gabarito oficial

Recife, 28 de novembro de 2018.

Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos

