

12 de junho (segunda-feira)

Manhã

8h - Credenciamento e Café com prosa de boas vindas; 9h - Mesa de Abertura

Apresentação cultural: Contadores de história, Trupe Novo Ato

9h30-10h30 Conferência 1 – Semiárido e Educação: ontem, hoje e Perspectivas. Conferencista: José de Souza e Silva (Embrapa Algodão)

10h40-11h40 Conferência 2 – O PNE na conjuntura de mudança política: as reformas políticas e os impactos no sistema educacional. Conferencista: Paulo Rubem Santiago (UFPE)

Tarde (14h-17h) Relato de experiências de convivência com o Semiárido Brasileiro

Eixo 1 - Tecnologias sociais apropriadas ao Semiárido. Entidade responsável: Irpaa, Insa e Asa Brasil Coordenador: André Rocha (Irpaa) Experiências: Cisternas nas Escolas para além do programa. Beronice da Silva; Carmen Costa (Articulação Sindical do Lago do Sobradinho)

Educação e Segurança Alimentar: Uma Experiência com hortas pedagógicas e viveiro de mudas. Maria Eliete Veloso de Carvalho (Escola Liberato Vieira)

Educomunicação no Semiárido.

Acesso à água de consumo humano no semiárido e o Reuso das águas nas escolas. Paulo Cesar de Oliveira Andrade (Caritas Diocesana de Itapipoca) e Rafael Neves (Equipe Nacional do Programa Cisternas nas Escolas)

Terra e Água numa comunidade tradicional de fundo de Pasto. Deivi dos Santos Nascimento e Jousivane dos Santos Silva (Eixo Terra - Irpaa)
Relatores: Álvaro Luiz Alves da Silva (Irpaa) e Maria Aparecida Amado (Asa)

Eixo 2 – Educação contextualizada para a convivência com o Semiárido no ensino. Entidade responsável: Executiva da Resab Coordenadora: Luzineide Dourado Carvalho (Uneb) Experiências: A experiência de formação stricto sensu do Ppgesa/Uneb. Edmerson dos Santos Reis (Uneb/Resab)

A experiência de formação da Univasf. Lúcia Marisy Souza Ribeiro de Oliveira (Proex/Univasf)

Formação inicial docente no Semiárido: a contextualização curricular. Maria do Socorro Silva (CDSA/Ufmg)

Formação de professores e gestores em Educação Contextualizada no ambiente Semiárido. Liege de Souza Moura (Uespi/Resab)

Educação contextualizada e agroecologia no Semiárido piauiense. Adeodata Maria dos Anjos (Ecoescola-PI)

Relatores: Paulo César Pedrosa Marques e Lorena Santiago Simas (Ppgesa/Uneb)

Eixo 3 – Educação Contextualizada como política pública Entidades responsáveis: Resab Coordenadora: Lucineide Martins Araújo (Resab/Cáritas-CE) Experiências: Políticas Públicas de Educação Contextualizada no Município de Delmiro Gouveia – Al. Ana Cristina Accioli e Kátia Mafra- Serta (Serviço de Tecnologias Alternativas)

Aprendendo entre a escola e comunidade. Valdemir Evangelista Santos e Joelma Maria dos Santos (Escola Rural de Massaroca – Erum, Juazeiro-BA).

Projeto de Lei de Educação Contextualizada no município de Ipaporanga/CE. Antônia Aurineide Gomes Bezerra Lima (Secretaria Municipal de Educação de Ipaporanga).

A construção de política pública de Educação Contextualizada no Semiárido piauiense. Maria Luiza de Cantalice (Seduc-PI).

Práticas de educação do campo Contextualizada como política de transformação social no Semiárido. José Jonas Duarte (INSA)

Relatores: Evely Rayane da Silva Ramos e Esther Borges Martins Gomes (Ppgesa-Uneb)

Eixo 4 – Formação de professores em educação contextualizada. Entidades responsáveis: Moc, Caritas-CE, Recasa, Executiva Resab Coordenador: Albertina de Araújo (Resab)

Experiências: Formação Continuada de professores em Educação Contextualizada no território Inhamus/Crateús-CE. Antonio Adriano da Silva Leitão (Caritas Diocesana Ceará).

Formações de professores educadores em Educação Contextualizada no território agreste alagoano. Cristianlex Soares dos Santos (Recasa-AL).

Formação continuada de professores em Educação Contextualizada no município de Sumé-PB. Andréa Ramos (Secretaria Municipal de Educação de Sumé). Formação continuada de professores: a experiência do Programa Cisternas nas Escolas junto ao Povo Maxakali no Baixo Jequitinhonha. Maria Aparecida de Oliveira (Cáritas Diocesana de Almenara-Mg)

Formação continuada de professores no município de Conceição de Coité-Ba. Perpétua Maria Boaventura Sampaio (Secretaria Municipal de Educação de Coité)

Relatores: Ana Célia Silva Menezes (Resab-CTPSertão-Pb) e Joilma Sandri Jesus de Souza (Irpaa).

Eixo 5 – Materiais didáticos e paradidáticos em educação contextualizada.
Entidades responsáveis: Univasf/ TV Caatinga, Fundaj Coordenadora: Edilene B. Pinto (Fundaj)

Experiências: A construção de materiais didáticos e paradidáticos contextualizados. Vera Maria Oliveira Carneiro (Movimento de Organização Comunitária- MOC)

Produção de conteúdos contextualizados com o Semiárido. Fabiola Moura (TV Caatinga/Univasf)

A experiência do livro didático Conhecendo o Semiárido. Edineusa Ferreira Sousa e Vanderléa Andrade Pereira (Resab/ Univasf) Edital “Revelando o Semiárido” e apresentação do argumento da série “Conhecendo o Semiárido” - Cynthia Falcão (Massangana Multimídia Produções-Fundaj e Edneida Rabelo Cavalcanti “O Semiárido em cartilhas e livretos pedagógicos: experiência da Fundação Joaquim Nabuco” (Centro de Estudos de Dinâmicas Sociais e Territoriais - Fundaj).

Cartilha: acesso e gestão de água na escola. Érica Daiane Costa Silva (Irpaa)

Relatores: Iracema Lima dos Santos e Edileusa Silva Rocha (Resab EFA-Ba e Irecê-Ba)

Café com prosa

13 de junho de 2017 (terça-feira)

Manhã (8h30 às 10h30)

Proposições, sistematização e encaminhamentos por eixo temático:

Eixo 1 - Tecnologias sociais apropriadas ao Semiárido (André Rocha/Irpaa).

Eixo 2 – Educação contextualizada para a convivência com o Semiárido (Luzineide Dourado Carvalho/Uneb/Resab).

Eixo 3 – Educação Contextualizada como política pública (Lucineide Martins Araújo (Resab/Cáritas-CE).

Eixo 4 – Formação de professores em educação contextualizada (Albertina de Araújo (Resab)

Eixo 5 – Materiais didáticos e paradidáticos em educação contextualizada (Edilene Barbosa Pinto/ Fundação Joaquim Nabuco); Coordenadores, relatores e colaboradores consolidam as propostas.

10h30 às 12h - Lançamento de livros/Lançamento vídeo “Caatinga em Risco” (Neison Freire-Fundaj);

Apresentação cultural: Trupe novo ato e Gdeq Curaçá

Feira de artesanato

Café com prosa

Tarde (14h-17h)

14h - Apresentação em plenário das propostas consolidadas pelos eixos.Coordenação: Janirza Cavalcante da Rocha Lima (Fundaj)

17h - Encerramento - Documento produzido no Encontro para o Ministério da Educação.

Apresentação cultural: Acordes do Campestres

Café com prosa